

**Рецензія**  
на освітньо-професійну програму Середня освіта. Інформатика  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Волинського національного університету імені Лесі Українки

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Інформатика» містить всі необхідні для такого типу документації та структурні елементи. ОПП представляє собою систему навчально-методичних документів, які регламентують цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації навчального процесу, що охоплює собою коло найважливіших інформатичних знань; систему оцінки якості підготовки випускника.

Структурування освітньо-професійної програми узгоджено із сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. Заслугує на позитивну оцінку деталізованість, а водночас продуманість й вмотивованість опису придатності випускників до працевлаштування. При формуванні цілей і програмних результатів навчання враховано позиції і потреби стейкхолдерів.

Кваліфікаційний профіль випускника програми відповідає потребам ринку праці. Професіоналізм та компетентність розробників ОПП сумнівів не викликає. Використаний ними компетентнісний підхід до проектування освітньо-професійної програми шляхом реалізації однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та навчальних дисциплін й навчальних та виробничих практик засвідчує, що він є вирішальним чинником якості вищої освіти та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. З урахуванням інтересів роботодавців розробляються програми практик, в цикл професійних дисциплін введені розділи, які сприяють формуванню компетенції сучасного вчителя інформатики.

Освітньою програмою передбачено проведення цілої низки практик і практичних занять на базі кафедр факультету та середніх загальноосвітніх закладів, позашкільних установ м. Луцька та Волинської області. Все це сприяє здобуттю широкого практичного досвіду здобувачами, які в результаті засвоєння матеріалу освітньої програми демонструють на робочому місці високий рівень теоретичної та практичної підготовки.

Метою ОПП є розвиток у бакалаврів таких професійно-значущих особистісних якостей, як гнучкість мислення, концентрація уваги, логічне мислення, здатність узагальнювати, зацікавленість у досягненні максимальних результатів професійної діяльності, а також у формуванні загальних та професійних компетенцій у відповідності з вимогами Стандарту професійної освіти. Програма поділяється на освітні компоненти (курси та/або модулі), на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожний окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання. Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. ОПП зорієнтована на практичну освіту. Навчальний процес базується на застосуванні інноваційних технологій



навчання, використанні проблемних лекцій, новітніх технологій візуалізації інформації при проведенні аудиторних занять. Методи навчання охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми.

В ОПП представлена система оцінювання знань здобувачів вищої освіти, форми підсумкової атестації. Правила проведення контрольних заходів чіткі і зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу. В програмі визначені політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Тенденції розвитку ринку праці вказують, що розроблена освітньо-професійна програма має такі цілі, що дозволяють випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену ОПП.

Перелік та обсяг нормативних дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «014 Середня освіта (Інформатика)» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запиту середніх загальноосвітніх закладів, позашкільних установ, як потенційних роботодавців.

Підсумовуючи викладене, рецензована освітньо-професійна програма, яка реалізується на факультеті інформаційних технологій і математики Волинського національного університету імені Лесі Українки, відповідає вимогам професійних стандартів в сфері підготовки кадрів вищої кваліфікації в області освіти та потребам ринку праці учителів інформатики.

Рецензент: заступник директора з виховної роботи, вчитель інформатики комунального закладу "Луцький навчально-виховний комплекс №9 Луцької міської ради"

26.05.2021



Підпис: